

JAARPLAN 2022-2023

Voor u ligt het jaarplan 2022-2023 van basisschool de bunders
In dit jaarplan wordt beschreven welke doelen de school stelt voor dit schooljaar.
Deze doelen en actiepunten zijn gekoppeld aan onze kwaliteitsthema's.

Thema 1: Kwaliteitszorg (overkoepelend)



Kwaliteitszorg

Kwaliteit mag geen toeval zijn. Daarom werken we hier systematisch aan. Kwaliteitszorg betekent permanente, systematische en cyclische aandacht voor het bepalen, bewaken en verbeteren van de kwaliteit. Binnen het thema kwaliteitszorg hebben we komend schooljaar gericht aandacht voor onze kwaliteitskalender en onze kwaliteitskaarten (waarin we onze organisatie, afspraken en ambities beschrijven), om de kwaliteit van onze onderwijs en ons onderwijsresultaten te verbeteren.



Afronden van de kwaliteitskaarten

Dit schooljaar hebben we onze kwaliteitskaarten afgerond (periode september – december) en is het een vast onderdeel op onze agenda geworden.



Resultaten en ambities

Het afgelopen schooljaar is het team meegenomen in de normen van inspectie i.c.m. onze opbrengsten, met als doel (vanuit een gezamenlijk streven) de onderwijskwaliteit niet alleen op voldoende niveau te brengen maar ook duurzaam te verbeteren. Dit heeft geresulteerd in meer kennis, inzicht en draagvlak. Dit jaar is er structureel aandacht voor het didactisch handelen, de ondersteuning en het bekijken en bespreken van onze effecten en resultaten, met als doel een hogere uitstroom te realiseren op 2F (65% van de leerlingen binnen niveau I-II-III).



Professionalisering leerkrachten (groepsbezoeken, scholing)

Cora van den Berg (onderwijskundige) heeft afgelopen schooljaar meegekeken naar het didactisch handelen in de klas, met als doel de kwaliteit van instructie te verbeteren Dit jaar geven we hier een vervolg aan.

- Coaching van het managementteam gericht op groepsbezoeken
- 1 ronde groepsbezoeken uitgevoerd door Cora van den Berg in het kader van ons didactisch handelen.

Thema 2: Zicht op ontwikkeling en ondersteuning



Procesplan

Vorig schooljaar is er een nieuw procesplan ontwikkelend met als doel het goed in beeld brengen van de ondersteuningsniveaus, de ondersteuningsbehoeften, het aanbod, de aanpak en het effect hiervan. Dit schooljaar starten we hiermee. Tevens hebben we het doel de procesplannen uit te breiden met een procesplan "gedrag".





Implementatie Leerlingvolgsysteem "Focus PO".

Leergroep I start met een nieuwe leerlingvolgsysteem voor leerjaar 1 en 2. Dit jaar staat de implementatie centraal.



Ondersteuning structuur

- De ondersteuningstructuur is helder voor het team. Men weet de juiste vertaling te maken naar zowel het handelen in de klas, als naar hoe dit te analyseren en registreren (procesplan).
- Het team van de Bunders is op de hoogte van het ondersteuningsteam (stroomschema).
- Het ondersteuningsteam heeft een vaste overlegstructuur en maakt effectief gebruik van elkaars expertise.

Thema 2 wordt verder uitgewerkt en uitgevoerd in het jaarwerkplan door de coördinator en een werkgroep.

Thema 3: Basisaanbod



Implementatie Staal

Implementatie spellingmethode Staal (groep 3 t/m 7), met als doel te kunnen werken vanuit een steviger fundament en een duidelijke doorgaande lijn.



Rekenonderwijs

We hebben de ambitie om de resultaten op 1F en 2F te verbeteren.

Schoolambitie Rekenen 1F: 95,6%	Landelijk gemiddelde schoolweging afgelopen 3 jaar: 95,5 % Schoolgemiddelde afgelopen 3 jaar: 95,0%
Ambitie Rekenen 1S/2F: 55,2%	Landelijk gemiddelde schoolweging afgelopen 3 jaar: 53,2 % Schoolgemiddelde afgelopen 3 jaar: 29,8%

Dit vraagt om de volgende acties:

- Oriëntatie nieuwe rekenmethode en het draaien van een pilot(s).
- Inzet Rekenspecialist ondersteuningsniveau 3
- Ondersteuningsniveau 2+ en 3 verduidelijken (wanneer, wat en hoe geven we hier invulling aan).
- Professionalisering leerkracht(en)
- Investeren op de automatisering

Dit speerpunt wordt uitgewerkt en uitgevoerd in het jaarwerkplan door een coördinator en een werkgroep



Meer- en hoogbegaafdheid

- Implementeren van de "Autometafoor" t.b.v. de executieve vaardigheden.
- Een passend aanbod (compacten en verrijken) binnen de Leergroepen. Met een verrijkend aanbod bedoelen we: verdieping op de basisstof én een verbreding (uitbreiding in de vorm van een plusaanbod).

Dit speerpunt wordt uitgewerkt en uitgevoerd in het jaarwerkplan door een coördinator en een werkgroep.



Thema 4: Pedagogisch en didactisch handelen



Monitoren van de effectieve instructie i.c.m. de rijke Leeromgeving (lus van herhaling)

- Leerkrachten geven instructie volgens een vaste structuur
- Leerkrachten hebben de rijke leeromgeving afgestemd op het aanbod
- De organisatie en afspraken conform de kwaliteitskaart zijn terug te zien in de klas



Pedagogisch handelen: het creëren van een gezamenlijk kader en een gezamenlijke taal

- Het verder uitwerken van een sterk pedagogisch klimaat o.b.v. Fides inclusief ouderavond
- Uitvoeren en evalueren van onze pedagogische weken (kwaliteitskaart pedagogisch handelen).

Dit speerpunt wordt uitgewerkt en uitgevoerd in het jaarwerkplan door de coördinator en een werkgroep.

Thema 5: Veiligheid



Afronden van het veiligheidsbeleid

Het veiligheidsbeleid heeft een preventief karakter. We omschrijving hierin hoe we als basisschool vormgeven aan een sterk pedagogisch klimaat (kwaliteitskaart) om incidenten zoveel mogelijk te voorkomen. Ook zijn er curatieve maatregelen opgenomen, waarin duidelijk vermeld staat welke stappen wij ondernemen bij ongewenst gedrag.

Thema 6: Leefstijl en Burgerschap



Cultuuronderwijs

De Bunders wil zich richten op meerdere/ alle cultuurdisciplines, om de leerling zich breed te laten ontwikkelen. Hiervoor is een cultuurplan opgesteld voor de komende 2 schooljaren.

- 2022 zal in het teken staan van het opstellen van een visie, houden van ambitiegesprekken en het maken van een plan van aanpak. Dit gebeurt samen met het team, zodat er draagvlak ontstaat.
- 2023 zal in het teken staan van het implementeren van het plan en professionalisering van het team.

Dit speerpunt wordt uitgewerkt en uitgevoerd in het jaarwerkplan door de coördinator en een werkgroep.



Gezonde school

- Traktatiebeleid bespreken, verduidelijken en communiceren naar ouders.
- Thema "gezonde leefstijl" agenderen tijdens de MR en op een klankbordgroep avond met als doel het ontwikkelen van een kwaliteitskaart "gezonde leefstijl".



Thema 7: Eigen identiteit



Bibliotheek op school

Dit schooljaar zal Basisschool De Bunders een actieve samenwerking aangaan met Bibliotheek Midden-Brabant. Met “De bibliotheek op school” werkt school en de bibliotheek op strategisch niveau en structureel samen aan taalontwikkeling, leesbevordering en digitale geletterdheid, met als doel een kwaliteitsverbetering van het onderwijs en het stimuleren van lezen, op school maar ook thuis. Welke acties worden er uitgezet:

- Samenwerking wordt geborgd in het beleid van school, bibliotheek en de gemeente.
- Er wordt voorzien in een actueel en gevarieerde collectie.
- We gaan samenwerken met een deskundige lees- en mediaconsulent vanuit de bibliotheek.
- Er is dagelijks aandacht voor lezen, mediawijsheid en informatievaardigheden.
- Jaarlijkse doelen en activiteiten worden vastgelegd in een lees- en mediaplan.
- Jaarlijkse doelen worden bepaald op basis van gemonitorde resultaten.
- Er komt een digitaal portaal voor het zoeken en uitlenen van boeken.

Thema 8: Samenwerking



Ouderparticipatie: het versterken van de relatie en de samenwerking ouders

School, de leerling en de ouders hebben elkaar nodig om tot succesvol onderwijs te komen. Een goede communicatie tussen school en ouders versterkt het welbevinden, de betrokkenheid en de prestaties van het kind. Dit jaar willen we hier extra in investeren d.m.v.

- Een extra ronde oudergesprekken in het teken van kennismaking
- Te starten met “open podium” momenten
- Ouderparticipatie te vergroten middels het cultuurplan
- Te starten met klassenouders
- Een vernieuwde schoolgids en welkom boekje Leergroep I
- Een open dynamiek (open school, open communicatie, transparantie)
- Klankbordgroep avond organiseren (2 x per jaar)
- Ouders actief te betrekken bij verschillende activiteiten.

Dit doel wordt verder uitgewerkt en uitgevoerd in het jaarwerkplan door de coördinator en een werkgroep.

