

Doel:

De leerkracht is uitgerust met de juiste bagage om de kerntaak als *ontwerper* van het onderwijs uit te voeren en daarmee kwaliteitsvol onderwijs te realiseren.

Achtergrondinformatie:

'De zes rollen van de leraar in de praktijk'

-De basis op orde voor ontwerpen en geven van effectief eigentijds onderwijs-
door Bert Moonen, Lotte van der Groot, Sander van Veldhuizen (CPS, 2022)

'De zes rollen van de leraar'

-Handboek voor effectief lesgeven-
door Martie Slooter (Pica, 2022)

'Ervaringsgericht werken in het basisonderwijs met 6- tot 12-jarigen'

-EGO (ErvaringsGericht Onderwijs) basisboek-
door Ferre Laevers, Ludo Heylen (CEGO, 2019)

'COREducatie onderwijsadvies'

-EDI/GRIMM-model www.directeinstructie.nl
-Coöperatieve werkvormen (Wanneer JIJ? volgens GIPS-criteria)
door Cora van den Berg (2022) www.coreducatie.nl

Fides methodiek

-Training leerkrachten 'Ik maak me sterk'-
door Henk de Visser www.fides-wbt.com

Leerlijn Executieve Functies

-Autometafoor-
door Ans Ramaut (Daniëlle Wilborts-Novilo, 2022) www.top-talentbegeleiding.nl

De organisatie:

-De Bunders is een Academische Opleidingsschool.

Het managementteam monitort de rol van de leerkracht.

Voor de begeleiding van stagiaires en (startende) leerkrachten is tevens een basisschoolcoach en starterscoach beschikbaar.

Binnen de Professionele Leergemeenschap vindt collegiale consultatie plaats door leerkrachten: er wordt van en met elkaar geleerd.

-Koppeling met kwaliteitskaarten: Instructie, Pedagogisch Handelen, Team-Teaching.

De afspraken:

Wat kenmerkt een leerkracht op onze school?

Ontwerper

***uitvoeren van de rollen van de leraar**

***ervaringsgerichte basishouding** door gericht te zijn op de *ervaringsstroom* van het kind

(Wat gaat er in het kind om?)

***creëren van een rijke leeromgeving binnen de procesgerichte aanpak** met de pijlers *welbevinden & betrokkenheid*

COREducatie

***autonomie verlenen**: via *structuur > interactie > differentiatie > naar zelfregulatie*

Fides

***sociale vaardigheden aanleren** middels het Schema 'Gedrag'

Executieve Functies

***aansturen van de elf vaardigheden**:

werkgeheugen > planning/prioritering > organisatie > timemanagement > taakinitiatie > volgehouden aandacht > doelgericht gedrag > respons-inhibitie > emotieregulatie > flexibiliteit > metacognitie

Wat is zichtbaar in de les?

Ontwerper

*zes rollen van de leraar: **Gastheer > Presentator > Didacticus > Pedagoog > Afsluiter > Leercoach**

EGO

*drie manieren van perspectief innemen:

conatief (Wat wil het kind?) > **affectief** (Wat voelt het kind?) > **cognitief** > (Wat kan het kind?)

*zeven betrokkenheidverhogende factoren:

werkelijkheidsnabijheid > actief aan de slag > ruimte voor initiatief van het kind >

sfeer en relatie > samen leren > afstemmen op de mogelijkheden van het kind > expressie

COREducatie

*vier stappen naar zelfstandigheid: **Ik > Wij > Jullie > Jij**

Fides

*zeven symbolen om te bouwen aan zelfvertrouwen:

ballon (zelfvertrouwen) > **ojee/oké** (denken) > **matroesjka** (voelen) > **rugzak** (ervaringen-geschiedenis) >

sleutelbos (oplossingen zoeken) > **domino** (meelopen-groepsdruk) > **100%** (zelfacceptatie)

Executieve Functies

*elf symbolen van de autometafoor:

APK-keuring (organiseren: 'ben je er klaar voor') > **routeplanner** (keuzes maken: 'denk aan je plan') >

klok (tijd bewaken: 'let op de tijd') > **navigatie** (onthouden: 'zet het in je systeem') >

sleutel (beginnen: 'start de motor') > **achteruitkijkspiegel** (reflecteren: 'kijk in de spiegel') >

stuur (afstemmen: 'draai aan je stuur') > **rempedaal** (inhouden: 'trap op tijd op je rem') >

kilometerteller (controleren: 'let op je toerenteller') > **motor** (concentreren: 'houd je motor draaiend') >

finish (doorzetten: 'houd vol tot het eind')

Ambitie van de school:

Het combineren van

de rollen van de leraar &

de ervaringsgerichte basishouding door perspectief innemen &

de procesgerichte aanpak met welbevinden en betrokkenheid &

de zelfstandigheid bevorderen volgens Expliciete Directe Instructie &

het pedagogisch handelen met behulp van het Schema 'Gedrag' &

het aansturen van de executieve functies aan de hand van de autometafoor.