



Kwaliteitsthema: Thema 4 Pedagogisch – en didactisch handelen

Kwaliteitskaart: 4.02 Pedagogisch handelen

Koppeling met de belangrijkste kenwaarden van de school:
Welbevinden – Samen – Verantwoordelijkheid – Groei - Open

Domein inspectie:

OP3 – VS2

Doel:

We willen het pedagogisch klimaat op de Bunders stevig wegzetten en daarbij dezelfde taal spreken in aanpak en handelen (collega's, kinderen, bso, psz) en werken vanuit de gouden en zilveren weken met als aanvulling verschillende activiteiten die je waar nodig kunt inzetten in je eigen basisgroep als hier behoefte aan is, zodat je het pedagogisch klimaat kunt borgen.

Achtergrondinformatie:

Een positief pedagogisch klimaat is een klimaat waarbinnen leerlingen succesvol kunnen zijn. Waar leerlingen zich veilig en geborgen voelen, gezond zijn en het onderwijs volgen wat bij ze past (Hees, 2009).

De organisatie: De Gouden weken starten direct na de zomervakantie en duren ongeveer drie weken. Tijdens deze gouden weken wordt er gewerkt vanuit verschillende activiteiten met als doel groepsvorming en relatie. De basisgroepleerkracht bepaalt zelf met welke activiteiten de basisgroep aan de slag gaat. Hiervoor is al een reader beschikbaar.

In het schooljaar 2021-2022 hebben we gewerkt met vier verschillende themaweken (niet-niet weken, wel-wel weken, groene weken en verwachtende weken) om het pedagogisch klimaat gedurende het schooljaar een boost te geven. Of en hoe deze weken blijven terugkomen is afhankelijk van ontwikkeling van spoor 1 van onze ambitie.

- Gouden weken
- Niet-niet weken
- Wel-wel weken
- Groene weken
- Verwachtende weken

De afspraken: In ontwikkeling

Ambitie van de school:

Het pedagogisch klimaat is volop in ontwikkeling en staat daarom ook op het jaarplan. Onze ambitie bestaat uit twee sporen.

Spoor 1

We willen het pedagogisch klimaat op BS de Bunders stevig wegzetten en daarbij dezelfde taal spreken in aanpak (stroomschema) en handelen (collega's, kinderen, bso, psz). We willen dit vanaf het beginpunt uitzetten en hebben daar externe begeleiding bij nodig. Uiteindelijk willen we dat als je door de school loopt dat je voelt en proeft dat het pedagogisch klimaat goed staat en dat het helder is voor kinderen, collega's en ouders welke verwachtingen we naar elkaar hebben, ons hieraan houden en elkaar hierop aanspreken indien nodig.

Spoor 2

Het pedagogisch klimaat heeft nu ook al een rol in ons onderwijs. Wij starten in alle basisgroepen direct na de zomervakantie met de gouden weken en steken dan in op de groepsvorming en relatie. Daar wordt een stevig fundament weggezet voor de rest van het schooljaar. We willen dit stevige fundament gedurende het schooljaar onderhouden en een boost geven door te werken

met de zilveren weken en verschillende activiteiten. Deze activiteiten zijn onderverdeeld in verschillende thema's. De insteek is dat deze thema's met bijbehorende activiteiten naar eigen inzicht worden ingezet. Het moment hiervoor wordt de basisgroepleerkracht zelf bepaald. Hij/zij weet namelijk als geen ander wat er op dat moment in zijn/haar eigen basisgroep speelt of waar behoefte aan is. Op deze manier hoeven we geen methode 'af te draaien', maar kunnen we ook hierin aansluiten bij de behoefte en het proces van de basisgroep. Het streven is om alle uitgewerkt activiteiten te verzamelen in één boekwerk, zodat iedere leerkracht dit erbij kan pakken en direct mee aan de slag kan.

Doel is het vormen van een beleidsplein gericht op een veilig klimaat.

