

Beste ouders/verzorgers,

In deze BundersInfo informeren wij u zover het Onderwijs op afstand vanaf 11 januari en het bericht dat onze bestuurder Jeroen Zeeuwen per 1 april een functie elders heeft aanvaard: hij wordt rector van het Odulphus gymnasium in Tilburg.

Afgelopen week is het onderwijs op afstand gestart. Voor ieder van ons, kinderen, ouders en school is dat een flinke omslag. Vanuit de ervaringen van de vorige lockdown hebben we de werkwijze op enkele punten aangepast. Dat deden we onder andere in samenspraak met de Medezeggenschapraad die verschillende van uw ervaringen met ons deelden.

Wij realiseren ons dat onderwijs op afstand veel van u vraagt. U mag u zelf realiseren dat van u niet verwacht wordt om onderwijs te geven zoals wij dat dagelijks doen. Dan kan ook helemaal niet in de thuis(werk)situatie waarin u verkeert en mag ook niet van de kinderen verwacht worden. Het uitgangspunt is dat wij ons richten op de kernvakken lezen, taal en rekenen met afwisseling op diverse andere opdrachten op gebied van wereldoriëntatie(OJW), beweegactiviteiten, kunst en creativiteit.

### Vooruitblik week 11 januari

Dinsdagavond is de persconferentie van ons kabinet. In de media wordt flink gespeculeerd over het (nog niet) openen van scholen. Op woensdagochtend 13 januari overleggen wij intern (directeuren BOOM-scholen en MT en MR van onze eigen school. Het voornemen is u aan het eind van de dag/begin van de avond te informeren over de voortgang van het onderwijs.

### Werk halen en brengen

Maandag 11 januari tussen 08.30 en 10.00 kunnen de kinderen nieuw werk halen en het werk van afgelopen week brengen. De leerkrachten kijken niet al het werk regel voor regel na, maar vormen zich een oordeel op de hoofdlijn van de verwerkte leerstof.

### Laptops

Mocht u behoefte hebben aan een (extra) laptop dan kunt u dat melden bij Karin Boonman via SchouderCom.

### Quarantaine

Wilt u ons laten weten wanneer er in uw gezin iemand positief is getest en u daarom in quarantaine bent. De GGD vraagt ons dit per school in kaart te brengen. Wij kunnen dan ook zorgdragen voor het aan uw adres afleveren van thuiswerk.

### Noodopvang

Tot op heden kunnen wij noodopvang voor ouders met cruciale beroepen vorm geven, zij het dat wij aan de grens van onze capaciteit zitten.

Als u echt geen andere opvangmogelijkheid heeft kunt u uw kind via SchouderCom aanmelden bij:

- Leergroep I: Mariëlle van Oorschot
- Leergroep II: Lieke Bluijs
- Leergroep III: Suzanne Marinussen

De kinderen die van de noodopvang gebruik maken moeten hun werkpakketje en hun gym schoenen meenemen naar school.

Onderstaand aan deze brief ontvangt u de specifieke informatie uit elke Leergroep van uw kind.

Met vriendelijke groet,  
Karin Boonman, coördinator onderwijs  
Gerard Molenkamp, schoolleider.

## **Informatiebrief Ouders Leergroep I**

Afgelopen week is er al hard gewerkt. Dank jullie wel voor alle hulp die jullie de kinderen geven. Hierbij een paar tips voor komende week.

Thuisonderwijs is anders dan fysiek onderwijs op school. Daar waar we op school, zeker in Leergroep I, veel tijd besteden aan sociaal emotionele ontwikkeling, is het thuisonderwijs veel meer gericht op inhoud van andere vakgebieden. Dat betekent dat we van kinderen van Leergroep I niet verwachten dat ze een hele dag bezig zijn met thuisonderwijs.

### Jongsten

Voor onze jongste kinderen is het belangrijk om te spelen en om spelend te leren. Daarvoor kunnen ze de pleinen bezoeken. U vindt het aanbod op de weekplanning voor jongsten en middelsten die u via SchouderCom ontvangt. Belangrijk voor deze kinderen is dat ze een ritme aanhouden. Daarom is het fijn wanneer ze ook aan opdrachten deelnemen. Net als op school. Achter de opdrachten staat vermeld of ze voor jongsten (j), middelsten (m) of oudsten (o) geschikt zijn.

### Middelsten

Middelste kinderen maken ook keuzes uit de opdrachten op de weekplanning voor jongsten en middelsten. Ook op taal- en rekengebied zijn er opdrachten voor middelsten. In de weekplanning staat op welk plein u die kunt vinden. Ook deze kinderen vinden het fijn om te spelen. Vaak vinden ze het ook fijn om opdrachten te doen. Een dagelijks bezoek aan de online-omgeving is daarom gewenst. Achter de opdrachten staat vermeld of ze voor jongsten (j), middelsten (m) of oudsten (o) geschikt zijn. De middelsten kunnen een thuiswerkpakketje op komen halen op maandagochtend tussen 8.30 en 10.00 uur. (niet verplicht) De activiteiten uit dit pakketje zijn keuze-activiteiten. Kinderen kunnen ook andere activiteiten kiezen.

### Oudsten

Van de oudsten verwachten we dat ze dagelijks een half uur per plein bezig zijn met taal, rekenen en schrijven. Ze maken daarbij de opdracht van die dag. Daarnaast maken ze een keuze uit de andere pleinen. Natuurlijk mogen ze ook van de keuzepleinen meerdere pleinen bezoeken. In de weekplanning die de kinderen meekrijgen bij hun pakket, ziet u welke opdracht voor welke dag gepland staat. Achter opdrachten staat vermeld of ze voor jongsten (j), middelsten (m) of oudsten (o) geschikt zijn.

### Stappenplan voor het werken met een werkboekje i.c.m. teams:

Stap 1: Lees de instructie op teams.

Stap 2: Bekijk het instructiefilmpje op teams.

Stap 3: Bespreek met uw kind wat er nu moet gebeuren.

Stap 4: Maak de opdracht.

Stap 5: Bespreek de opdracht samen even na.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is er ook een beweegles voor de kinderen van de noodopvang.

Gymschoenen van jongsten en middelsten liggen op school. Wilt u, wanneer uw oudste de noodopvang bezoekt, de gymschoenen meegeven?

## **Leergroep II en III**

### 4 pleinen per dag

We willen u vragen te proberen om 4 pleinen per dag te bezoeken. Maak samen met uw kind een dagplanning. Een plein duurt 45 minuten, dus u kunt, ook als het niet af is, hierna stoppen.

### Hoe kunt u het aanpakken thuis?

Wanneer u thuis de stof volgens de volgende stappen aanbiedt, kan dit helpen om aan het werk te gaan.

Stap 1: Lees de instructie op teams.

Stap 2: Bekijk het instructiefilmpje op teams.

Stap 3: Bespreek met uw kind wat er nu moet gebeuren.

Stap 4: Maak de opdracht.

Stap 5: Bespreek de opdracht samen even na.

### Contactmomenten tussen leerkracht en leerling

Daarnaast zouden we het fijn vinden contact te leggen via videobellen met uw kind. We proberen u dus te bereiken. Lukt het ons niet, dan bellen we u even op uw telefoon. Wanneer de kinderen vragen hebben kan dit via de chatfunctie van teams. We horen geluiden dat dit soms ook storend werkt voor kinderen. Wanneer u het filmpje samen heeft bekeken en in het werkboekje gaat werken, kunt u teams gewoon uitzetten. Dat helpt de kinderen om zich beter te kunnen concentreren.

## **Aan de ouders/verzorgers van De Bunders**

Beste ouders/verzorgers,

Graag wil ik u op de hoogte brengen van mijn beslissing om Stichting BOOM te gaan verlaten. Met heel veel plezier heb ik de afgelopen jaren gewerkt voor Stichting BOOM. Rekening houdend met mijn opzegtermijn zal ik me tot en met 31 maart 2021 blijven inzetten voor de Stichting.

Op 1 april 2021 zal ik starten in mijn nieuwe functie als rector van het Odulphuslyceum in Tilburg, onderdeel van Ons Middelbaar Onderwijs (OMO). Ik kijk uit naar deze nieuwe uitdaging omdat ik kansen zie om vanuit mijn kennis en ervaring een steentje bij te kunnen dragen aan de ontwikkelingen binnen het voortgezet onderwijs en op het Odulphuslyceum in het bijzonder.

Mijn beslissing neem ik met gemengde gevoelens. Aan de ene kant omdat ik het ontzettend naar mijn zin heb bij Stichting BOOM mede door de mooie ontwikkelingen die gaande zijn en de prettige dynamiek waarin samenwerking tot stand komt. Aan de andere kant zie ik mijn nieuwe functie als een kans die in het verlengde ligt van mijn ambities om mijn visie op onderwijs te verruimen en me in mijn loopbaan niet te beperken tot het primair onderwijs.

De Raad van Toezicht zal zorgdragen voor een zorgvuldig proces om tot een passende opvolging te komen. Als er meer duidelijkheid is zult u hierover geïnformeerd worden. Tot slot wil ik u alvast hartelijk danken voor het in mij gestelde vertrouwen en de prettige samenwerking.

Met hartelijke groet,

Jeroen Zeeuwen  
Bestuurder Stg. BOOM